

# FORMAZIONE B.A.S.E

Buoni Apprendimenti per una Scuola Efficace

Presso ITET "L. EINAUDI" Bassano del Grappa



## PROGRAMMA

Il Corso fornisce ai docenti della scuola secondaria di secondo grado degli istituti tecnici del territorio, una base neuroscientifica aggiornata su come avviene l'apprendimento. Promuove informazioni di conoscenze scientifiche, tecniche ed esperienze didattiche in matematica, italiano e materie affini.

### MODULO BASE

Relatore: Prof. Mario Perona

- |  |  |
|--|--|
| <b>31 Gennaio 2018</b><br>14.30-17.30  | Processi cognitivi dell'apprendimento: modelli e stili   |
| <b>7 Febbraio 2018</b><br>14.30-17.30  | Difficoltà e disturbi dell'apprendimento<br>Gestione dei DSA<br>Potenziamento cognitivo  |
| <b>21 Febbraio 2018</b><br>14.30-17.30 | Motivazione e impotenza appresa<br>Sviluppo cognitivo e motivazione dell'adolescente <i>Gifted</i><br>Ricadute della ricerca nella didattica |

*Destinatari del Modulo Base: docenti della scuola secondaria di secondo grado, docenti di sostegno*

### MODULO 1: AREA SCIENTIFICA

Relatore: Prof.ssa Federica Poli

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>5 Marzo 2018</b><br>14.30-17.30  | Le principali fonti di difficoltà nell'apprendimento della matematica: fattori cognitivi e didattici |
| <b>26 Marzo 2018</b><br>14.30-17.30 | Proposte didattiche, anche con l'utilizzo di tecnologie, per una matematica efficace                 |

*Destinatari del Modulo 1: docenti della scuola secondaria di secondo grado di matematica, fisica, chimica, informatica, topografia, ..., docenti di sostegno area scientifica*

### MODULO 2: AREA UMANISTICA

Relatore: da definire

- |  |   |
|--|---|
| <b>Date da definire<br/>tra marzo e aprile<br/>(6 ore)</b> | Aspetti della lingua italiana nella comunicazione tecnica |
|--|---|

*Destinatari del Modulo 2: docenti della scuola secondaria di secondo grado di italiano, storia, storia dell'arte, ..., docenti di sostegno area umanistica*

## Curriculum relatori

### **Mario Perona**

Borsa di ricerca sull'apprendimento della fisica, presso Università di Padova da giugno 2017.

Borsa di ricerca su "apprendimento difficile" presso fondazione opera Edimar-Polo apprendimento dal 2010 al 2015.

Borsa di ricerca su "apprendimento difficile", presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e socializzazione DPSS, Università di Padova nel 2009 e 2010.

Formatore CNIS e Polo Apprendimento, fino a giugno 2017.

Autore di diverse pubblicazioni di carattere scientifico e divulgativo.

Docente di matematica e fisica alla scuola secondaria di secondo grado.

### **Federica Poli**

Docente a contratto presso l'Università di Padova.

Dopo essersi laureata in Ingegneria delle Telecomunicazioni, si è specializzata sui processi di apprendimento e insegnamento della matematica, con particolare attenzione agli studenti con difficoltà o disturbi dell'apprendimento.

Lavora con psicologi cognitivi in collaborazione con il Polo Apprendimento e con il CNIS, e con didatti della matematica, in collaborazione con il GRSDM dell'Università di Pisa. Ha tenuto e tiene numerosi corsi per insegnanti e clinici sulle difficoltà di apprendimento in questa materia.

Il corso è finanziato dalla Fondazione Cariverona (Bando 2017- Cantiere didattica)

La partecipazione è gratuita

Ad ogni partecipante verrà rilasciato un Attestato di Partecipazione

Le adesioni dovranno pervenire entro **sabato 25 gennaio 2018** al seguente link:

<https://goo.gl/forms/AGi2LpwFoFvuwm843>

Per informazioni: ITET "L. Einaudi" tel. 0424 566739, Segreteria sig.ra Fiorella

Referente prof.ssa Marchetto Patrizia, e-mail: [marchetto.patrizia@einaudibassano.gov.it](mailto:marchetto.patrizia@einaudibassano.gov.it)

