



Prot. 1661/4.1. ➔

Bassano del Grappa, 25 febbraio 2019

Al Sito web e all'Albo on line delle scuole

IC Trissino "Antonio Fogazzaro"

IC 2 Schio "Arnaldo Fusinato"

ITCG "Giovanni Antonio Remondini" di Bassano del
Grappa

IIS "Umberto Masotto" di Noventa Vicentina

All'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza

All'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

**BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE
della provincia di VICENZA a.s. 2018/2019**

**il Dirigente Scolastico dell'Istituto Remondini di Bassano del Grappa di
incaricato delle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti
territoriale della provincia di Vicenza**

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1,
comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli
Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni
Scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca in allegato alla nota del 7.06.2016 prot. n. 2151;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107,

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Viste le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

Visto il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

Visto il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016;

Vista la nota MIUR n. 50912 del 19/11/2018;

Vista la nota MIUR n. 44777 del 08/11/2017 e n. 483 del 01/03/2018;

Vista la nota MIUR n. 50912 del 19/11/2018;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 20885 del 23/11/2017 e n. 3425 del 5 marzo 2018;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

Tenuto conto dell'Accordo di programma "Coordinamento delle Scuole Polo per la Formazione quattro ambiti territoriali della provincia Vicenza" sottoscritto in data 19 settembre 2017 dai Dirigenti Scolastici dell'ITCG "Giovanni Antonio Remondini" Bassano del Grappa- Ambito 5 Vicenza Nord Est, dell'IC 2 Schio "Arnaldo Fusinato"- Ambito 6 Vicenza Nord Ovest, dell'IC Trissino "Antonio Fogazzaro" -Ambito 7 Vicenza Ovest, dell'IIS "Umberto Masotto" Noventa Vicentina- Ambito 8 Vicenza città e area Berica;

Tenuto conto delle indicazioni fornite dalle Scuole polo dell'inclusione di Vicenza

DISPONE

l'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione di azioni formative sul tema dell'inclusione e la disabilità, per il personale DOCENTE per l'anno scolastico 2018/2019.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di un elenco, per l'ambito tematico, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Il candidato dovrà essere un docente/personale MIUR o un esperto esterno in possesso di competenze specifiche professionali e didattiche nella tematica di cui all'articolo 3 del presente bando di selezione.

Art. 3 – Aree Tematiche e corsi di formazione previsti

Il corso dovrà essere svolto nel periodo aprile –giugno 2019 con conclusione obbligatoria entro il 30 giugno 2019, in orario pomeridiano presso un istituto scolastico della città di Vicenza con un calendario concordato con la scuola, che metterà a disposizione aule attrezzate e materiali in base al progetto presentato. Agli incontri sarà presente un tutor individuato dalla scuola.

CORSO N.1

Area tematica: inclusione e disabilità

TITOLO: Corso teorico-pratico ispirato al programma ESDM per docenti della scuola dell'infanzia

Durata: 15 ore così ripartite:

- **Due incontri in plenaria da 3 ore**
- Tre incontri laboratoriali da tre ore**

Ordini scolastici: docenti di Scuola dell'Infanzia

Si segnala che i corsi potranno essere attivati qualora raggiungano un numero minimo di iscrizioni e compatibilmente con le risorse disponibili stanziare in

relazione alle priorità indicate dalle scuole; pertanto la presentazione di candidatura (anche se unica) non comporta automaticamente la realizzazione del corso.

Art. 4 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalla Scuola Polo come sede del corso.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita in euro 41,32 orarie lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari), per le attività di formazione in presenza.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dai componenti del coordinamento della rete, attribuirà un punteggio globale massimo sommando il punteggio corrispondente a titoli culturali, professionali, progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata.

La proposta progettuale presentata sarà valutata in termini di coerenza, tempistiche, obiettivi e modalità attuative, a insindacabile giudizio della commissione che potrà anche giudicarla non realizzabile o non idonea.

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Laurea	110/110 e lode 10 punti	10 punti
		108/110 8 punti	
		105/107 6 punti	
		102/104 4 punti	
		98/101 2 punti	
		minore di 98 1	
	altra laurea	110/110 e lode 5 punti	5 punti
108/110 4 punti			
105/107 3 punti			
102/104 2 punti			
98/101 1 punto			
	minore di 98 0 punti		
	Dottorato ricerca		5 punti
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	2 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti per titolo	4 punti

Corsi di formazione (superiori alle 100 ore)	1 punto per titolo	4 punti
--	--------------------	---------

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
	Per esprimere la candidatura è necessario : <ul style="list-style-type: none"> • possedere un corso base e un corso avanzato ed aver conseguito la certificazione come terapeuta sul programma di intervento Early Start Denver Model (ESDM) • possedere un master in analisi del comportamento applicata all'autismo • possedere il titolo di analista del comportamento 		
Esperienze	esperienze in qualità di Formatore per l'area tematica di intervento		precedenza
	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento.	3 punti per esperienza	max 15 punti
	Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area di intervento	1 punto per corso	max 6 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni coerenti con il progetto libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) miscellanea (recensioni, curatele, ecc.) su materie attinenti alle tematiche delle pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscelaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/miscelaneo comunque dotato di	0,5 punti per ogni pubblicazione	max 3 punti

	contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista Scientifica di rilievo almeno regionale.		
Progetto	Strumenti e metodologie previste	<p>Completamente adeguati e innovativi (10 punti)</p> <p>Completamente adeguati (8 punti)</p> <p>Buona adeguatezza (6 punti)</p> <p>Sufficientemente adeguati (4 punti)</p> <p>Parzialmente adeguati (2 punto)</p> <p>Non adeguati (0 punti)</p>	max 10 punti
	Descrizione dei contenuti	<p>Approfondita e completa (10 punti)</p> <p>Completa e abbastanza approfondita (8 punti)</p> <p>Completa ma non approfondita (6 punti)</p> <p>Sufficientemente adeguata (4 punti)</p> <p>Semplice ed essenziale (2 punto)</p> <p>Limitata (0 punti)</p>	max 10 punti
	Coerenza della proposta rispetto alla candidatura	<p>Ottima Coerenza (6 punti)</p> <p>Buona coerenza(4 punti)</p> <p>Sufficientemente coerente (2 punto)</p> <p>Parzialmente coerente (1 punto)</p> <p>Non coerente (0 punti)</p>	max 6 punti

A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando la precedenza al candidato più giovane.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto **autodichiarato nel modello di candidatura allegato al presente bando.**

Le candidature verranno valutate da una commissione costituita da:

- M.A. Ceretta D.S. dell' IC Trissino
- C.A. Formaggio D.S. dell' ITI Galilei di Arzignano
- S. Grotto Dirigente Scolastico dell'IC 2 Schio
- A.Segalla Dirigente Scolastico dell' ITCG Remondini di Bassano del Grappa
- Lorena Filippi, insegnante dell'IC 2 Schio
- G. Argano insegnante dell' ITCG Remondini di Bassano del Grappa
- F. Calomeni Referente per la formazione UAT di Vicenza

La candidatura (vedi allegato 1) compilata in ogni sua parte con firma autografa dovrà **pervenire** tramite PEC all'indirizzo viis01700l@pec.istruzione.it **entro le ore 12.00 giovedì 7 marzo 2019.**

Dovranno essere presenti i seguenti documenti compilati in tutte le loro parti a pena di esclusione:

- a) ALLEGATO 1 - Candidatura per la partecipazione alla selezione formatori/facilitatori ed esperti per attività di formazione del personale docente del Polo Ambito 5 Vicenza Nord Est
- b) ALLEGATO 2 - Titoli culturali e professionali
- c) ALLEGATO 3 - Scheda progetto
- d) ALLEGATO 4 - Autorizzazione trattamento dati
- e) ALLEGATO 5 - Informazioni per l'inserimento nel sistema S.O.F.I.A. (estensione .doc oppure .docx)
- f) copia di un documento di identità valido.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella

domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà entro il mese di febbraio 2019 per attribuire i punteggi.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione a partire da **mercoledì 13 marzo 2019** tramite pubblicazione all'Albo e sul sito web dell'Istituto di Istruzione Superiore Remondini di Bassano del Grappa delle graduatorie provvisorie, distinte per area tematica, avverso le quali si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

A partire da **lunedì 25 marzo 2019** sarà pubblicata la graduatoria definitiva e la Scuola Polo provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

L'organizzazione dei corsi sarà definita con la Scuola Polo e la scuola Sede di corso tenendo conto delle indicazioni già acquisite e vincolanti per i formatori che presentano istanza.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

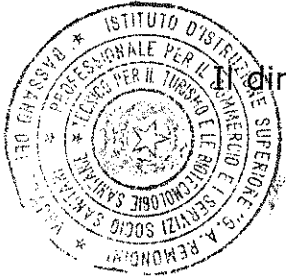
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Remondini di Bassano del Grappa in quanto scuola incaricata dalle Scuole Polo per la Formazione dei quattro ambiti territoriale della provincia di Vicenza.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Regolamento UE n. 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet delle scuole Polo per la formazione di Vicenza, sul sito dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza e sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto per la pubblicizzazione.



Il dirigente

Apella