

Scheda Progetto Formativo

Denominazione del corso " *ESPERIMENTI CON LE PAROLE* "

Il corso propone un percorso teorico e laboratoriale, analizzando le competenze di riflessione linguistica da potenziare nei bambini, tenendo conto delle Indicazioni Nazionali e dei quadri di riferimento Invalsi. Verrà valorizzato l'approccio "manipolativo" alla lingua, come alternativa all'approccio normativo.

Il percorso prevederà

- La conoscenza delle operazioni sottese alla capacità di manipolare parole
- La condivisione di idee di grammatica
- La messa a punto attività di manipolazione della lingua, pretesti per attivare operazioni di riflessione e costruzione di regole da verificare (approccio per scoperta).

Le attività proposte negli incontri intendono offrire e condividere "buone pratiche" didattiche relativamente alla riflessione linguistica nei suoi vari aspetti, con particolare attenzione ai processi cognitivi motivazionali e alle strategie metodologiche individuali e di gruppo.

ARTICOLAZIONE INCONTRI	
I incontro	<ul style="list-style-type: none">- I ferri del mestiere: le grammatiche. Riflessioni di base da condividere.- Metodologia della ricerca grammaticale. Riflessioni di base da condividere.- Giochi con le parole: esempi di attività in fase di alfabetizzazione LEGAMI TRA PAROLE E DENTRO UN TESTO: accordi morfologici <ul style="list-style-type: none">- accordo e disaccordo tra parole: focus sugli articoli- esempi di attività (simulazione, esperimenti linguistici, lavoro a piccoli gruppi, socializzazione)
II incontro	La discussione in classe <ul style="list-style-type: none">- imparare a cogliere e selezionare informazioni/osservazioni dei bambini- imparare a registrare procedure e risultati di un approccio per ricerca- esempi di attività : esperimenti linguistici sul nome LEGAMI TRA PAROLE E DENTRO UN TESTO: aspetti coesivi <ul style="list-style-type: none">- focus su una classe di parole dentro un testo (preposizioni)- esempi di attività (simulazione, esperimenti linguistici, lavoro a piccoli gruppi, socializzazione)
III incontro	IL VERBO: caratteristiche morfologiche e aspettuali <ul style="list-style-type: none">- focus su una classe di parole dentro un testo (VERBI)- la costruzione del "filo del tempo" verbale- esempi di attività (simulazione, esperimenti linguistici, lavoro a piccoli gruppi, socializzazione)
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">- approccio teorico per condividere un vocabolario comune e dare un senso pedagogico-didattico al lavoro che poi si andrà a fare;- condivisione lavori operativo-laboratoriali (attività/giochi /esperimenti con le parole; costruzione di regole linguistiche da verificare operativamente; attività per differenziare "grammatica per scoperta" e "grammatica per allenamento"; costruzione di checklist costruite in gruppo, come strumento per favorire l'autocontrollo e la metacognizione negli studenti; ipotesi di percorsi gradualità).	

Data 6 marzo 2019

FIRMA
Monica Battistella